






Ваш ребёнок поступает в детский сад

Подготовила педагог-
психолог Гачевская Н.А.



Детский сад: за или против?

Нужен ли ребенку детский сад? Если маме надо выходить на работу, а ребенка не с кем оставить, то вопрос о том, нужен ли ребенку детский сад, отпадает сам собой. Но какое решение принять, когда есть выбор, водить малыша в садик или нет? Кто-то обеими руками за дошкольное образование, а кто-то категорически против. Эти диаметрально противоположные точки зрения являются результатом нашего собственного опыта пребывания в детском саду. Но что получится, если попытаться разобраться объективно? Что дает ребенку детский сад? Если вдуматься, то детский сад дает ребенку, в общем-то, немало.





Начнем с того, что в детском саду проводятся разнообразные занятия, направленные на всестороннее развитие ребенка: занятия по рисованию, лепке, конструированию, развитию речи, литературе, основам арифметики и т.д. Присутствуют и занятия, направленные на физическое развитие ребенка: музыкальные и физкультурные занятия.





Помимо того, во многих садиках всем желающим предлагается комплекс дополнительных занятий: ритмика, хореография, спортивные секции. Обеспечить ребенку такое разнообразие в домашних условиях просто невозможно, так или иначе придется водить малыша в центр раннего развития детей. Помимо знаний, в детском саду ребенок учится соблюдать дисциплину, слушаться взрослых, убирать за собой, проявлять самостоятельность и придерживаться определенного режима дня. Большинство взрослых не привыкли жить строго по часам, тогда как, на самом деле, это очень полезно для организма – есть, гулять, ложиться спать в одно и то же время изо дня в день. Получается ли у вас придерживаться режима? Ну и, пожалуй, самое главное, что может дать ребенку детский сад, - это умение общаться со сверстниками, умение дружить и делиться, а в случае необходимости и постоять за себя.



Каждая группа состоит из, как минимум, 20 человечков с разными характерами и разными привычками. Не удивительно, что время от времени возникают конфликты интересов. Конечно, это неприятно, но именно благодаря таким эпизодам ребенок осознает необходимость отстаивать свои интересы, учится давать сдачи.



Минусы детского сада. Если бы все было так замечательно, то родители не терзались бы сомнениями, отдавать ли ребенка в детский сад. Конечно же, в пребывании ребенка в детском саду есть и свои минусы. Главный минус – это частые болезни ребенка. Нередки такие ситуации, когда ребенок отходит в детский сад неделю, а потом месяц болеет. К сожалению, это проблема любого детского коллектива, тем более, что многие родители не спешат обращаться к врачу, надеясь, что все и так пройдет. Еще одна проблема, беспокоящая родителей, это дурное влияние на ребенка других детей. Ведь в группе собираются дети, как из более, так и из менее благополучных семей, с этим ничего не поделаешь. Конечно, неприятно, когда ребенок приносит из детского сада домой какое-нибудь ругательство. Если посмотреть на это с другой стороны, то все в ваших руках. Достаточно объяснить ребенку, что воспитанные дети так не говорят.






Ну и последний вопрос, который беспокоит родителей, - это опасение, что воспитатель не сможет уследить за таким большим количеством детей одновременно. Увы, иногда так действительно случается, и дети наносят друг другу травмы. С другой стороны, вы едва ли застрахованы от такого поворота событий, гуляя с ребенком на детской площадке. В общем, детский сад имеет свои плюсы и минусы. Попробуйте взвесить, что для вас важнее, и принять решение либо в пользу садика, либо в пользу домашнего воспитания ребенка.

Ваш ребёнок поступает в детский сад.

Вы взвесили все «за» и «против» и приняли решение о поступлении ребёнка в детский сад. Хорошо бы подготовку к этому важному для всей семьи событию начать заблаговременно, хотя бы за три месяца, предшествующих первому сентября.


В первую очередь родителям необходимо самим уладить все разногласия между собой по этому вопросу и принять однозначное решение о необходимости и своевременности поступления ребёнка в детский сад. Дети, чьи родители продолжают сомневаться в правильности своего решения, испытывают большие сомнения и страхи относительно детского сада, тоже начинают испытывать тревогу, дольше и труднее привыкают к детскому саду.

Позаботьтесь заранее о гардеробе малыша. Хорошо продуманная удобная одежда и обувь, с которой сам ребёнок может справиться, намного облегчит жизнь малыша в детском саду. Важная особенность детей 2-3 лет – низкие пороги сенсорной чувствительности. Субъективное ощущение физического дискомфорта приводит к резкому ухудшению психологического состояния, снижению эффективности обучения. Дискомфорт у ребёнка может быть вызван тем, что ему холодно или жарко, его беспокоят неудобная обувь, резинка колгот или пояса брюк, ленты и резинки в причёске, раздражение кожи от соприкосновения с шерстью и т.п. Пусть одежды будет немного, она будет максимально функциональна с удобными простыми застёжками, обязательно по размеру. Для холодного времени года варежки будут предпочтительнее перчаток, с которыми сам малыш не справится.




Также необходимо достичь определённого уровня навыков самообслуживания, таких как умение держать ложку, пить из чашки, пользоваться салфеткой.

Здорово, если Ваш ребёнок умеет обратиться в случае необходимости за помощью ко взрослому, хотя бы с помощью жестов.



Конечно, в детском саду воспитатели покормят малыша и помогут ему одеться на прогулку. Но ребёнок, который умеет это делать хотя бы частично сам, будет чувствовать себя увереннее и комфортнее.



Вам, родители, нужно сделать всё от Вас зависящее для упрощения жизни малыша в саду (то, о чём говорилось выше). Педагоги, в свою очередь, постараются организовать пребывание детей в детском саду интересно и с пользой для развития!









Навыки у детей раннего возраста, облегчающие адаптационный период при поступлении в детский сад.



Навыки самообслуживания:

- Самостоятельно ест ложкой, умеет пережевывать пищу;
 - Перед едой моет руки;
 - Пользуется носовым платком, салфеткой при приёме пищи;
 - Своевременно просится на горшок;
 - Снимает расстёгнутые и развязанные части своей одежды, обувь (шапку, варежки, носки и т.д.), пытается одеваться без застёгивания;
 - Узнаёт свои вещи;
 - Совместно со взрослым складывает игрушки в ящик или в пакет.
- 
- 
- 
- 




Индивидуальные особенности:

- Любит, когда читают книжки;
- Рассматривает картинки;
- Любит слушать музыку;
- Любит рисовать, как умеет.





Навыки общения:

- Понимает обращённую к нему речь;
 - По просьбе взрослого может оказать помощь: подать полотенце, принести ложку, игрушку и т.д.;
 - Понимает слова «нельзя», «надо»;
 - Может играть рядом с другими детьми, иногда пытается вступить в контакт;
 - Обладает положительным опытом общения с посторонними взрослыми.
- 



Игровая деятельность:

- Самостоятельно делает несложные постройки из кубиков;
 - Повторяет в игре за взрослым увиденные действия;
 - Выполняет знакомое движение под музыку;
 - Играет с различными предметами, объединяя в одной игре два несложных действия (сажает в коляску и катает куклу);
 - Использует в игре предметы-заместители (кружок вместо тарелки и т.д.)
- 
- 



Факторы успешной адаптации:

- **1. Физическое состояние ребёнка.** *Здоровый, физически развитый ребёнок лучше справляется с трудностями. Нервно и соматически ослабленные дети быстро утомляются, плохо кушают и спят, испытывают трудности в период адаптации.*
- **2. Возраст ребёнка.** *После 3 лет ребёнку легче адаптироваться к новой ситуации.*
- **3. Степень сформированности общения и предметной деятельности ребёнка.** *Легко адаптируются дети, которые умеют длительно, разнообразно и сосредоточенно играть с игрушками.*
- **4. Отношение ребёнка к ровесникам.** *Дети, которые умеют общаться и взаимодействовать с другими детьми, адаптируются легко.*
- **5. Характер взаимоотношений в семье.** *Ребёнок хорошо адаптируется к детскому саду: если мама спокойна, неконфликтна; родители умеют общаться с окружающими; в семье нет ссор; родители твёрдо приняли решение о необходимости посещения детского сада.*

**Успехов Вам и
вашим детям!**

